Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	NIVEL: PÁRVULOS 3	FECHA: 01-DIC-2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia.	ESTRATEGIAS: Asamblea/Taller	
PROPÓSITO: Propiciar espacios seguros en los que se les permita a las niñas y niños favorecer prácticas culturales y familiares mediante la participación activa de la novena de aguilandos en donde a su vez a través de villancicos se potencie su comunicación oral.		
RECURSOS/MATERIALES: Pelotas, gorros navideños, instrumentos musicales, parlante, villancicos, imágenes y computador.		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "CELEBRANDO EL ÚLTIMO DÍA DE LA NOVENA DE AGUINALDOS"

Para dar inicio a la jornada la profesional saludara a los niños y niñas con un caluroso saludo y seguido a ello los invitara a disfrutar del juego con pelotas, promoviendo así la actividad física. Antes de dar inicio al momento del ritual de la alimentación se les recordara la importancia de realizar el lavado de manos antes de realizar los procesos de alimentación.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica central, los niños y niñas serán invitados al polimotor, donde encontrarán un ambiente navideño decorado y acompañado de música tradicional, como los villancicos. A continuación, las niñas y niños de Prejardín 2, quienes tienen a su cargo la novena correspondiente al día de hoy, se ubicarán frente a sus compañeros del jardín y, con el propósito de captar su atención, interpretarán un baile de la canción "Feliz Navidad". Posteriormente, se presentará un tendedero con imágenes que representarán los acontecimientos del día 9 de la Novena de Aguinaldos, el cual servirá de apoyo para que la profesional a cargo cuente la historia. Para finalizar y dar cierre a la novena, se invitará a los niños y niñas a disfrutar del canto y baile de algunos villancicos de su preferencia, como "Mi Burrito Sabanero" y "Muñeco de Nieve". Finalmente, cada nivel regresará de manera organizada a su respectivo salón.

Después de la hora del sueño, los niños y niñas se dirigirán al baño y, posteriormente, disfrutarán de unas deliciosas onces. Luego, se organizarán para prepararse y regresar a casa. Mientras esperan este momento, participarán en un taller literario a través de rondas infantiles. La profesional les indicará que se ubiquen en sus sillas, dispuestas en semicírculo, y se proyectarán diferentes canciones y rondas, algunas conocidas por ellos y otras nuevas que aprenderemos juntos. Durante la actividad la profesional cantará y bailará con los niños, motivando su participación y promoviendo la expresión verbal y la interacción lúdica.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron al salón saludando a la profesional Vanessa de manera afectiva dejando sus objetos personales en su lugar correspondiente para luego jugar con el material didactico, mientras iban llegando todos los participantes despues cuando llegaron las nueve reforzadas guardaron los juguetes y consumieron los alimentos al finalizar se realizo los rituales de lavado de manos, boca, cara y cepillado de dientes. Luego la profesional le entrego a cada uno su gorrito e instrumento musical para desplazarnos al polimolar a dar fin al dia # 9 de la novena que estaba a cargo de Pre jardin 2, se evidencio la lectura de imagenes con acontecimientos de lo que sucedio ese dia los niños y las niñas mencionaron palabras simples como "estrella" "noche" "Animales" "Bebe" "desierto" entre otras. Despues practicaron un baile propiciando un momento agradable para todos los participantes de jardin, bailaron, jugaron, construyeron juegos entre pares al finalizar consumieron el almuerzo en su totalidad para luego tomar el sueño reparador, levantarse y tomar sus onces e irse para sus casas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia del dia de hoy permitio que los niños y niñas disfrutaran de un espacio musical, rodeados de sus pares de otros niveles fortaleciendo asi generando cuidado por los pequeños.

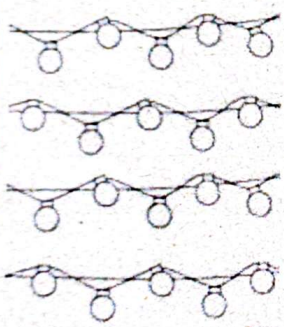
Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	NIVEL: PÁRVULOS 3	FECHA: 2-DIC-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller/ Asamblea	
PROPÓSITO: fortalecer en los niños y las niñas su comunicación verbal y expresión artística a través de experiencias significativas		
RECURSOS/MATERIALES: Hojas blancas, marcador, temperas de colores		

NOMBRE ACTIVIDAD: **"Secuencia de luces"**



Para este día iniciaremos la jornada invitando a las niñas y los niños a cantar la canción "Buenos días amiguitos" favoreciendo las relaciones cordiales en el grupo. A continuación, nos desplazaremos al baño para llevar a cabo el lavado de manos como practica de cuidado e iniciar la ingesta del primer alimento del día. Como practica de cuidado reforzada invitaremos a los niños y las niñas a guardar sus sacos o chaquetas dentro de sus maletas, cuidando a si de sus objetos personales y mantener el reconocimiento de cada uno de las pertenencias de los compañeros y compañeras.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy invitaremos a las niñas y los niños a sentarse frente a la chimenea, allí contaremos una historia relacionada a la celebración de la navidad "Una navidad perfecta" permitiéndoles expresarse si quizás recuerdan algún personaje o vivencia significativa anteriormente con su núcleo familiar, resaltaremos algunos objetos representativos de la época, como los alimentos (buñuelos, natillas, galletas navideñas...) los arbolitos decorados, los pesebres y las luces que en las noches nos llenan de colores. Seguido a esto, cada uno se ubicará en una mesa con el espacio adecuado, tendrán una hoja en la cual tendrán líneas que simularán ser los cables de las luces y con algunas indicaciones irán plasmando con su dedo índice los bombillos, observando si logran realizarlo en secuencia o no.

Para finalizar la jornada sugeriremos a los niños y las niñas participar de la dinámica los congelados, la cual estará acompañada de música e instrucciones, es decir cada vez que la canción lo indique asumiremos un estado de quietud y cuando dicha canción lo exprese seguiremos en movimiento, de esta forma favorecemos aspectos como la atención y el seguimiento de instrucciones, una experiencia de movimiento antes de irnos a casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas ingresan al salon tranquilos, dejando sus pertenencias en su lugar, durante la experiencia pedagógica orientada al fortalecimiento de la Comunicación y la expresión artistica los niños y las niñas participaron activamente en la narración de la historia "Una navidad perfecta" a partir de esta se observó que los participantes se expresaron de manera espontánea ideas, recuerdos y emociones relacionados con la celebración de la navidad como por ejemplo Andrea menciona "En la navidad mi familia baila, come natilla y me dan regalos" Isabella "Amamos el arbol pero el gato lo molesta" Yadiel "Viajamos profe vanessa" "Erick papa y mamá felices". Posteriormente cada uno recibio una hoja con lineas simulando los cables y bombillas de la navidad, con indicaciones claras plasmaron con su dedo indice los bombillos utilizando temperas de colores. Durante este proceso se trabaja su coordinación matriz fina, Seguimiento de instrucciones, la secuencia ubicando los puntos sobre la linea, Se evidencio que Lia, Gabriel, Derek, Aaron, Erick, Mathias y Yadiel lograron mantener un orden visual mientra los demas la realizaron libremente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitio reconocer avances en el uso del Vocabulario, frases sencillas, expresión artistica, Seguimiento de instrucciones, consolidando el aprendizaje significativo en la celebración y tradición navideña.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	NIVEL: PÁRVULOS 3	FECHA: 03-DIC-2025
EJES: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Fortalecer la exploración y descubrimiento del mundo a través de la interacción con su entorno más cercano		
RECURSOS/MATERIALES: Gorros navideños		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Mi Recorrido navideño"



El día de hoy durante el ingreso de los niños y las niñas, se les permitirá la interacción con instrumentos musicales los cuales estarán acompañados por villancicos y música navideña para motivarlos a seguir los diversos ritmos musicales. Se da continuidad a los respectivos rituales, en el de alimentación, se fortalecerá la postura a la mesa y el agarre de vaso y cuchara, fomentando la independencia, en el ritual de higiene personal se resaltará la importancia de dichas acciones.

Para iniciar la jornada invitaremos a las niñas y los niños del grupo a realizar algunos ejercicios de calentamiento en el aula, realizaremos movimientos con nuestras extremidades y ambientaremos con un poco de música con la cual vamos a crear nuevos pasos de baile. Posteriormente realizaremos un "trencito" e iremos desplazándonos por todo el primer y segundo piso, realizando un recorrido por cada salón para que puedan observar e interactuar con la ambientación de dichos espacios, se les permitirá interactuar con su entorno y demás participantes (entre los más grandes a los más pequeños del jardín) observando sus acciones frente a cada "población". Finalizaremos la experiencia regresando al aula y permitiéndoles expresar de manera verbal, cual fue el espacio que más les gustó y que lograron observar durante el recorrido.

Para finalizar nuestra jornada se creará un espacio en el cual, los niños y las niñas podrán interactuar con diferentes elementos que se encuentran dentro del aula, permitiendo el juego libre y observando los roles y conversaciones que puedan surgir en esto. Nos alistaremos para irnos a casa; motivándolos a que de manera independiente puedan ir poniéndose sus abrigos y maletas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el recorrido navideño del dia de hoy los niños y las niñas se encontraban muy animados al escuchar a su maestra "transito" e irnos desplazandonos por todo el primer piso y segundo piso. Los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de de explorar y descubrir elementos significativos de su entorno mas cercano. Se observo como cada uno reconocio elementos, sonidos y decoraciones i manifestando curiosidad e interes por comprender lo que veian por ejemplo en el salón de párvulos 1y2 habian unas siluetas de animales del decierto y Anthony desde su curiosidad pregunta "¿Eso que es? ¿Un camello?" "profe mira a maria y el papá de Jesús" todos demostraron interes señalando objetos, expresando emociones y enriqueciendo su lenguaje. Isabella expreso que el "salon de paty tenia un arbon gigante" Gabriel "profe mira los niños como un arbol". finalizando la experiencia se dispuso musica navideña la cual provoco en los participantes diferentes movimientos corporales, alegria y risas en este espacio de interacción.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Promover este tipo de experiencias fortalece la exploración del medio en los niños y las niñas descubriendo e interactuan con su entorno.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	NIVEL: PÁRVULOS 3	FECHA: 4-DIC-2025
EJES: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento que le ofrece la participación en un circuito motor a los niños y las niñas de párvulos 3		
RECURSOS/MATERIALES: dispositivo de audio y polimotor		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Moviéndome en el gimnasio como expresión corporal "

Para dar inicio a nuestra jornada, ambientaremos un poco con música de diversos géneros musicales invitando a los niños y las niñas a saludar con un "buenos días" y posteriormente empezar a realizar algunos movimientos corporales al son de la música que van escuchando. Se dará continuidad con el control de esfínteres y lavado de manos y cara en donde se refuerza la independencia y autonomía en cada acción, de igual manera la postura a la mesa al consumir los alimentos.

Para la experiencia pedagógica con anticipación se creará una pista en el Polimotor, en donde los niños y las niñas tendrán que cruzar diferentes obstáculos, motivándolos a subir y bajar en el rodadero, saltar a la piscina de pelotas, subir y bajar algunos elementos del Polimotor, de igual manera realizaremos el desplazamiento hasta el tercer piso, recordando normas de seguridad y permitiéndoles que se puedan quitar sus zapatos y organizarlos en el espacio correspondiente. Ya allí en dicho lugar, uno a uno empezará a cruzar para observar el punto de inicio y el punto de llegada, los que presenten inseguridad o dificultad tendrán el acompañamiento de la profesional, de igual manera los demás participantes estarán observando y motivándolos con "barras". Finalmente, se les permitirá un espacio de libre interacción en dicha zona de recreación, observando gustos, intereses, necesidades y acciones por fortalecer, también se generará un espacio en el cual de manera independiente empezarán a ponerse sus zapatos.

Para terminar nuestra jornada, la profesional en atención a la primera infancia los invitará a desplazarse hasta la claraboya del primer piso en donde podrán interactuar libremente con el túnel de gusano y la casita que está a disposición de cada uno de los participantes en aras de fortalecer su motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas cantan la canción de "Buenos dias" y posteriormente bailaron sus canciones preferidas como "Mi unicornio" "Santa Claus" "El monstruo de la laguna" "Tiburon bebé" en este espacio se promovio el juego, la interacción entre pares, coordinación y expresión corporal. Luego en la experiencia pedagogica los niños y las niñas se desplazaron al polimotor con buena coordinación y agilidad al subir las escaleras, posteriormente la maestra creo una pista de obstaculos motivandolos a realizar movimientos, se evidencio la seguridad y autonomia de los participantes al trepar por el gusano, caminar sobre el camino de escaleras, saltar de los cogines unos mas altos que otros. Aaron, Lia, Andrea, Thiago, Miguel y Derek optaron por realizar carreras de triciclos selebrando entre ellos el primero que llegara mencionando "Bravooo" "Super" "Miguel, Miguel, Miguel" "Ya vas a llegar Thiago" eran palabras de Isabella, Mientras Abel, Ariadny, Mathias, Erick y Anthony construian nuevos relievos para pasar y tomar turnos generando un espacio en el cual se transforma desde los intereses y gustos de cada uno.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitia a los niños y las niñas reconocer las posibilidades, movimientos y creatividad que cada uno posee para transformar el espacio del polimotor desde sus intereses fortaleciendo su desarrollo social, emocional y motriz.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Vanessa Ortiz	NIVEL: PÁRVULOS 3	FECHA: 5-DIC-2025
EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia	ESTRATEGIAS: Taller	
PROPÓSITO: Crear ambientes en los cuales los niños y las niñas puedan vivir espacios de participación genuina e ir construyendo identidad		
RECURSOS/MATERIALES: dispositivo de audio		

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "Compartir de despedida"

Para dar inicio a nuestra jornada, se les solicitará con anticipación a los padres de familia que los niños y las niñas puedan asistir con su "mejor pinta" realizaremos una sesión fotográfica y hablaremos un poco de los cambios que vienen pues ya se empezaran a quedar en casa y el próximo año estarán algunos en nuevos espacios o con nuevas personas. Se dará continuidad con el control de esfínteres y lavado de manos y cara en donde se refuerza la independencia y autonomía en cada acción, de igual manera la postura a la mesa al consumir los alimentos.

Para nuestra última experiencia pedagógica del año, se ambientará el aula de párvulos 3 , oscureciendo el espacio y poniendo luces de colores, se pondrá música de diversos géneros musicales motivándolos a que puedan crear sus movimientos corporales y afianzar lazos y vínculos afectivos con los demás participantes que los rodean, las profesionales en atención a la primera infancia darán la indicación de realizar algunos movimientos para que los demás puedan imitarlo, posteriormente se invitará a los niños y niñas que también puedan pasar a realizar el movimiento que quieren que hagan sus compañeros. Finalizaremos con un pequeño compartir de fin de año, con música tranquila hablaremos un poco de los cambios que se presentarán para el siguiente año.

Para terminar nuestra jornada, la profesional en atención a la primera infancia los invitará a desplazarse hasta el Polimotor en donde podrán interactuar libremente con el túnel de gusano y la casita que está a disposición de cada uno de los participantes en aras de fortalecer su motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el dia de hoy los niños y las niñas ingresan animados saludando a sus pares con abrasos y un buenos dias, interactuan con el material didactico de su interes, fortaleciendo lazos afectivos entre pares. Luego nos desplazamos donde se dio continuidad a los rituales de aseo e higiene personal en el baño reforzando su independencia y autonomia en cada acción. Durante la experiencia se evidencio el asombro de cada participante al ver las luces de navidad en un espacio totalmente oscuro, Anthony y Gabriel mencionaron "Anthony mira son estrellas" "Noo Gabriel son" luces blancas". Cada uno tuvo la oportunidad de expresarse libremente Lia Samara "Estamos todos juntos para bailar" "Toca compartir niños". A traves del baile con luces de navidad cada uno disfruto del espacio donde su voz y presencia fueron escuchadas afianzando lazos y vinculos afectivos, ademas la participacion de la maestra fue agradable ya que los participantes imitaban pasos al finalizar compartieron con musica tranquila y la maestra les hablo sobre el cambio que se presentara el otro año, con compañeros, maestra, responsabilidades nuevas y nuevos emociones experimentaran.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Este tipo de espacios favorece el desarrollo socioemocional, autonomia y convivencia al brindar oportunidades de compartir entre pares, participación y sentido de pertenencia.

Powered by CamScanner